

AH -1655 CV-19 S.E.

B.Ed. (Second Year)

Examination, 2019-20

Compulsory/Optional

Paper-

Name/Title of Paper- Assessment for Learning

[Maximum Marks : 40

Time : Three Hours]

[Minimum Pass Marks : 13

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्नों के अंक उनके दाहिनी ओर अंकित हैं।

Note : Answer the all following question. The figures in the right-hand margin indicate marks.

1. आंकलन, मूल्यांकन, परीक्षक, परीक्षा एवं मापन का अर्थ स्पष्ट करते हुए शैक्षिक प्रक्रिया में आंकलन का महत्व बताइये। 8  
Classifying the terms –assessment, evaluation, test, examination and measurement and role of assessment in education.

अथवा /Or

सीखने का आंकलन एवं सीखने के लिए आंकलन का अर्थ स्पष्ट करते हुए अंतर बताइये।

Write the distinction between 'Assessment of learning' and 'assessment for learning' with example.

2. संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए (कोई दो): 8  
1. पोर्टफोलियो आंकलन  
2. स्व-मूल्यांकन  
3. कक्षा में बहुभाषिकता

Write short notes (any two)

- 1- Portfolio assessment  
2- Self-evaluation  
3- Multilingualism in classroom

अथवा /Or

व्यक्तिक मूल्यांकन व समूह मूल्यांकन की विधियों को उदाहरण देकर स्पष्ट करें।

Classify the methods of individual and group evolution with example.

3. विद्यार्थियों में समस्या समाधान क्षमता की जाँच कैसे करेंगे? उदाहरण देकर स्पष्ट करें। 8  
How can we measure the problem-solving capacity of students. State with example.

अथवा /Or

4. राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा NCF 2005 में परीक्षा सुधार संबंधी परिवर्तनों का उल्लेख करें। 8  
State the features of examination reforms mentioned in NCF 2005.

अथवा /Or

5. संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए (कोई दो): 8  
1. ग्रेडिंग पद्धति  
2. साथी पृष्ठपोषण  
3. संचयी अभिलेख

Write short notes (any two)

- 1- Grading system  
2- Peer feedback  
3- Cumulative record

अथवा /Or

रिपोर्टिंग का अर्थ व उद्देश्य बताते हुए इसकी आवश्यकता व महत्व स्पष्ट करें।

State the meaning and purpose of reporting and classify the need and importance of it.